

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Etyka</b> Forma zajęć: wykład Liczba godzin: - studia stacjonarne: 12 godzin - studia niestacjonarne: 9 godzin		<b>Nakład pracy:</b> Liczba punktów ECTS: 2 Liczba godzin pracy: 50
<b>Kierunek studiów:</b> prawo	<b>Poziom studiów:</b> jednolite studia magisterskie	<b>Język wykładowy:</b> polski

### Rola przedmiotu w programie studiów

Profesjonalizm osoby wykonującej zawód prawniczy polega nie tylko na perfekcyjnej znajomości materii i reguł wykonywania profesji, ale również na uznawaniu, realizowaniu i przywiązaniu do pewnego zbioru wartości i zasad. Dlatego też celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów wiedzy o zasadach funkcjonowania systemów etycznych, wrażliwości etycznej oraz postaw odpowiadających wyzwaniom współczesnego świata. Zgodnych przede wszystkim z najnowszym dorobkiem badań nad etyką uniwersalną, ich przełożenia na etykę zawodów zaufania publicznego, a w konsekwencji na etykę prawniczą.

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Weryfikacja efektów uczenia się
PRJ_W01	Student ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk oraz relacji do innych dyscyplin naukowych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki etyki prawniczej;	Metoda 1 / Metoda 2
PRJ_W02	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wartościach uniwersalnych wpływających na kształtowanie się etyki, rozumie ich wpływ na współcześnie obowiązujące regulacje prawne, ich stanowienie i stosowanie;	Metoda 1 / Metoda 2
PRJ_W12	Student zna i rozumie wpływ zmian cywilizacyjnych, w tym postępu technologicznego, na współczesne prawo i jego etyczne uwarunkowanie;	Metoda 1 / Metoda 2
PRJ_W13	Student ma wiedzę z zakresu wybranych zagadnień etycznych, zna i rozumie możliwości ich wykorzystania w procesie wykonywania zawodu prawnika;	Metoda 1 / Metoda 2
PRJ_U01	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu nauk prawnych oraz innych dyscyplin do identyfikowania,	Metoda 1 / Metoda 2

	analizowania i interpretowania procesów i zjawisk powstających w związku z tworzeniem, zmianą i stosowaniem prawa, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu etyki;	
<b>PRJ_U04</b>	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę o etyce uniwersalnej, etyce zawodowej i specyfice etyki zawodów zaufania publicznego do prognozowania i modelowania krajowego i unijnego procesu legislacji;	Metoda 1 / Metoda 2
<b>PRJ_U09</b>	Student posiada pogłębioną umiejętność wystąpień publicznych oraz opracowywania tekstów, dotyczących zagadnień prawnych oraz z pogranicza nauk prawnych i innych dyscyplin;	Metoda 1 / Metoda 2
<b>PRJ_K01</b>	Student refleksyjnie i krytycznie ocenia odbierane treści, uznaje znaczenie etyki w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;	Metoda 1 / Metoda 2

### Opis i treści programowe

#### Opis:

Wykład z Etyki ma za zadanie wyposażyć studentów kierunku *Prawo* w wiedzę i niezbędne umiejętności do a) właściwego, pogłębionego, zapoznania się z treściami przyszłego kursu Etyka Zawodów Prawniczych, b) do identyfikowania zagrożeń właściwego wykonywania zawodów prawniczych wynikających z ich specyfiki.

W związku z powyższym w ramach wykładu Etyka studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z etyką jako działem filozofii, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki etyki zawodowej, a zwłaszcza etyki zawodów zaufania publicznego, w konsekwencji będą w stanie zidentyfikować elementy konstytuujące zawody prawnicze jako przynależne do tej kategorii.

#### Treści:

- Podstawowe pojęcia z zakresu filozofii moralnej i etyki zawodowej: etyka, etyka zawodowa.
- Specyfika etyki wybranych zawodów: zawody zaufania publicznego
- Zawody prawnicze na tle innych zawodów zaufania publicznego: specyfika, podobieństwa i różnice
- Sprawiedliwość jako dobro wyjątkowe
- Wybrane teorie etyczne: teoria prawa naturalnego, utilitaryzm, etyka Kanta, teoria umowy społecznej, teoria cnoty, socjobiologia
- Internalizacja norm etycznych jako proces utożsamiania się z wymaganiami zawodów prawniczych
- niebezpieczne dla etyki zawodowej prawnika mechanizmy psychologiczne: nieświadome uprzedzenia, stereotypy, efekt samej ekspozycji, efekt halo, uległość autorytetom, dyfuzja odpowiedzialności, syndrom grupowego myślenia i inne
- Prawnik w społeczeństwie: między dobrem własnym a dobrem społecznym.

**Weryfikacja efektów uczenia się**

	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Warunek zaliczenia</b>
Metoda 1	Praca pisemna	<ul style="list-style-type: none"><li>• minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 16</li><li>• maksymalna liczba punktów do zdobycia: 30</li></ul>
Metoda 2	Dyskusja/Debata	<ul style="list-style-type: none"><li>• minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 5</li><li>• maksymalna liczba punktów do zdobycia: 10</li></ul>

**Ocena końcowa**

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu jest:

- zdobycie minimalnej liczby punktów określonej dla każdego zadania.

Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie sumy punktów zgodnie z poniższą skalą i progami:

37 – 40 – oznacza 5 (bardzo dobry)

33 – 36 – oznacza 4+ (dobry plus)

29 – 32 – oznacza 4 (dobry)

25 – 28 – oznacza 3+ (dostateczny plus)

21 – 24 – oznacza 3 (dostateczny)

poniżej 21 punktów niedostateczny (2), przedmiot musi być powtórzony.